



# **SILABUS DAN SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

**Mata Kuliah** : Pembelajaran Komputer untuk Anak Usia Dini  
**Kode** : UD408  
**Jumlah SKS** : 3 SKS  
**Dosen** : Badru Zaman, M.Pd, Rita Mariyana, M.Pd

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
JURUSAN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2011**

## **PEMBELAJARAN KOMPUTER UNTUK ANAK USIA DINI**

### **Deskripsi Mata Kuliah**

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang diberikan pada program S-1 PGPAUD. Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memahami pentingnya pembelajaran komputer untuk anak usia dini, pengaruh pembelajaran komputer dalam memfasilitasi aspek-aspek perkembangan anak, prosedur pemilihan dan pengembangan program pembelajaran komputer untuk anak, pengembangan program pembelajaran komputer untuk anak menggunakan software multimedia, dan pemanfaatan internet untuk anak usia dini. Dalam perkuliahan ini dibahas pentingnya pembelajaran komputer dalam pembelajaran anak usia dini, pengaruh pembelajaran komputer dalam pengembangan aspek-aspek perkembangan anak usia dini, pengenalan komponen-komponen komputer, prosedur pemilihan dan pengembangan program pembelajaran komputer untuk anak usia dini, pengembangan program pembelajaran anak usia dini berbasis program multimedia. Perkuliahan ini juga mengkaji pemanfaatan internet dalam pembelajaran anak usia dini. Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan ekspositori dalam bentuk ceramah, tanya jawab dan demonstrasi yang dilengkapi dengan penggunaan infocus/LCD dan pendekatan inkuiri yaitu penyelesaian tugas penyusunan dan penyajian makalah, diskusi dan pemecahan masalah, observasi lapangan dan praktek pengembangan program pembelajaran komputer untuk anak anak usia dini. Tahap penguasaan mahasiswa selain evaluasi melalui UTS dan UAS juga evaluasi terhadap tugas, penyajian dan diskusi. Buku sumber utama: Merrill, PF. *Et.al.* (1995). *Computers in Education*; Roopnarine, J.L. & Johnson, J.E (1993) *Approaches to Early Childhood Education.2*; Heinich, Molenda and Russel (1993). *Instructional Media*.

## **SILABUS**

### **1. Identitas mata kuliah**

Nama mata kuliah	: Pembelajaran Komputer untuk Anak Usia Dini
Nomor kode	: UD 408
Jumlah SKS	: 3 SKS
Semester	: -
Kelompok mata kuliah	: -
Program Studi/Program	: PGPAUD/S-1
Status mata kuliah	: Mata kuliah pada Program S-1 PGPAUD
Prasyarat	: -
Tim Dosen	: Badru Zaman, M.Pd Rita Mariyana, M.Pd

### **2. Tujuan**

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa dapat memahami pentingnya pembelajaran komputer untuk anak usia dini, menganalisis manfaat pembelajaran komputer dalam memfasilitasi aspek-aspek perkembangan anak, mengetahui prosedur pemilihan dan pengembangan pembelajaran komputer untuk anak usia dini, menguasai beberapa program aplikasi untuk pengembangan pembelajaran komputer untuk anak usia dini, dan mampu memanfaatkan internet untuk anak usia dini.

### 3. Deskripsi isi

Dalam perkuliahan ini dibahas pentingnya pembelajaran komputer dalam pembelajaran anak usia dini, pengaruh pembelajaran komputer dalam pengembangan aspek-aspek perkembangan anak usia dini, pengenalan komponen-komponen komputer, prosedur pemilihan dan pengembangan program pembelajaran komputer untuk anak usia dini, pengembangan program pembelajaran anak usia dini berbasis program multimedia. Perkuliahan ini juga mengkaji pemanfaatan internet dalam pembelajaran anak usia dini.

### 4. Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

- Metode: ceramah, tanya jawab, demonstrasi, diskusi, pemecahan masalah dan praktek pengembangan program media
- Tugas : makalah, penyajian dan diskusi, produksi program pembelajaran komputer untuk anak
- Media : OHP, LCD

### 5. Evaluasi

- Kehadiran
- Makalah
- Penyajian dan diskusi
- UTS (Pengembangan program/*software* pembelajaran komputer untuk anak)
- UAS (Pengembangan program/*software* pembelajaran komputer untuk anak)

### 6. Rincian materi perkuliahan tiap pertemuan

- Pertemuan 1 : Orientasi perkuliahan
- Pertemuan 2 : Pengaruh Komputer Bagi Perkembangan Anak
- Pertemuan 3 : Komponen-komponen komputer (*Hardware dan Software*)
- Pertemuan 4 : Prosedur Pemilihan Program Pembelajaran Komputer untuk Anak
- Pertemuan 5 : Prosedur Pengembangan Program Pembelajaran Komputer untuk Anak
- Pertemuan 6 : Aplikasi Word Processor (Microsoft Word) dalam Pembelajaran Anak Usia Dini
- Pertemuan 7 : Aplikasi Program Presentasi (Microsoft Power Point) dalam Pembelajaran Anak Usia Dini
- Pertemuan 8 : Pengembangan program pembelajaran komputer untuk anak menggunakan Microsoft Power Point
- Pertemuan 9 : Pengembangan program pembelajaran komputer untuk anak menggunakan Microsoft Power Point (lanjutan)
- Pertemuan 10 : Ujian Tengah Semester (UTS)
- Pertemuan 11 : Aplikasi Program Multimedia dalam Pembelajaran Anak Usia Dini
- Pertemuan 12 : Pengembangan program pembelajaran komputer untuk anak menggunakan Program Multimedia/ Flash
- Pertemuan 13 : Pengembangan program pembelajaran komputer untuk anak menggunakan Program Multimedia/ Flash (lanjutan)
- Pertemuan 14 : Pengembangan program pembelajaran komputer untuk anak menggunakan Program Multimedia/ Flash (lanjutan)
- Pertemuan 15 : Pemanfaatan Internet dalam Pembelajaran Anak Usia Dini
- Pertemuan 16 : Ujian Akhir Semester (UAS)

## 7. Daftar Buku

### *Buku Utama*

- Heinich, Molenda and Russel (1993). *Instructional Media*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Merrill, PF. *Et.al.* (1995). *Computers in Education*. Allyn and Bacon
- Roopnarine, J.L. & Johnson, J.E (1993) *Approaches to Early Childhood Education.2nd*, New York: Macmillan.

### *Referensi*

- Anderson, Ronald H. (1993). *Pemilihan dan Pengembangan Media untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka dan PT Raja Grafindo Persada
- Beaty, Janice 1. (1996). *Skills for Preschool Teachers*. Merrill, an imprint of Prentice Hall.
- Chandra (2003). *Photoshop 7.0 untuk Orang Awam*. Palembang : CV. Maxikom.
- Giles, David (2003). *Media Psychology*. Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.
- Hamalik, Oemar (1986). *Media Pendidikan*. Bandung : Alumni.
- Hohmann, Mary, Weikart, David P. (1995). *Educating Young Children*. Ypsilanti, Michigan : High/Scope Press.
- Kadir, Abdul (2003). *Pengenalan Sistem Informasi*. Yogyakarta : ANDI.
- Hohmann, Mary, Weikart, David. (1995). *Educating Young Children*. Michigan: Ypsilanti.
- Kumala, Budi (2004). *Macromedia Flash MX*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Mariyana, Rita, dkk (2005). *Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Pustaka Nadhिल Oetomo, Budi S.D (2002). *e-Education : Konsep, Teknologi dan Aplikasi Internet Pendidikan*. Yogyakarta: ANDI.
- Pribadi, B.A, dkk (2008). *Komputer dalam Kegiatan Pengembangan Anak Usia Dini (Modul)*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sadiman, Arief S. (1993). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Pustekom Dikbud dan PT. Raja Grafindo Persada.
- Sheel, Barbara B., Richey, Rita C. (1994). *Instructional Technology: The Definitions and Domains of the Field*. Washington, D.C.: AECT
- Straubhaar, J., La Rose R. (2000). *Media Now: Communications Media in The Information Age*. Wadsworth.
- Suarna, Nana (2005). *Pedoman Praktikum Microsoft Office*. Bandung: Yrana Widuya.
- Sudjana, N., Rivai, A(1997) *Teknologi Pengajaran*. Bandung : Sinar Baru
- Tim Litbang Wahana Komputer (1999). *Desain Grafs dengan Corel Draw 8.0*. Yogyakarta: ANDI.
- Tim Litbang Wahana Komputer (2004). *Pembuatan Animasi dengan Macromedia Director MX*. 2004. Yogyakarta : ANDI